

Curricolo per corsi ITIS e Professionale

Classi	Competenze da raggiungere	Aree tematiche e/o specifici argomenti suggeriti	Discipline potenzialmente coinvolte*
Prime	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Educazione alla salute e al benessere di se stessi e degli altri Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	COSTITUZIONE: Regola e norma giuridica, regolamenti scolastici e patto di corresponsabilità; organi collegiali; tutela della propria salute e di quella altrui; Educazione stradale; Elementi di Primo soccorso SVIUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Conoscenza ambiente e territorio (uscite accoglienza) Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo. Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale. CITTADINANZA DIGITALE: informativa sui rischi dell'utilizzo della rete. Uso dei social e Netiquette Conoscenza del funzionamento delle minacce informatiche per saperle evitare Pari opportunità, eliminazione violenza di genere.	diritto scienze discipline tecnico-scientifiche lettere Storia Educazione fisica Esperti interni, esterni e/o partners
Secondo	Conoscere i Principi fondamentali della Carta costituzionale, l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Prendere coscienza delle situazioni e delle	COSTITUZIONE: Principi fondamentali", artt. 1 - 12 Cost. Modifiche art. 9 Cost. Struttura dello stato e funzioni.	diritto scienze discipline tecnico-scientifiche lettere

	forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Educazione economica e finanziaria Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Educazione alla salute e al benessere Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Art. 3 Cost. Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Tematiche economiche: lavoro, reddito, consumo, risparmio, investimento con riferimento alla realtà sociale, professionale ed economica. Riflettere sull'importanza dell'atteggiamento nei confronti della gestione del reddito familiare e del risparmio. CITTADINANZA DIGITALE: gestione consapevole e conoscenza dei rischi dell'uso delle risorse tecnologiche e loro impatto sulla salute e sull'ambiente. Manifesto della comunicazione non ostile. SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo. Principi per una corretta alimentazione. Elementi di Primo soccorso	religione Esperti interni, esterni e/o partners
Terze	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in	COSTITUZIONE: libertà di espressione e comunicazione non ostile, sicurezza nel lavoro; sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. Elementi di Primo soccorso	Diritto (compresenza) Lettere Discipline di indirizzo Esperti interni, esterni e/o partners

	materia di protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: sviluppo tecnologico e ambiente. CITTADINANZA DIGITALE confrontare e valutare criticamente la credibilità e delle fonti di dati e informazioni digitali realizzare forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto	
Quarte	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	COSTITUZIONE: Costituzione e Lavoro Lavoro e Parità di genere Sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale; Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: sviluppo tecnologico e ambiente. CITTADINANZA DIGITALE comunicazione consapevole attraverso i social	Diritto (compresenza) Lettere Materie di indirizzo nell'ambito del PCTO Religione Esperti interni, esterni e/o partners
Quinte	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali	COSTITUZIONE: L'unione Europea dalle origini ad oggi e gli organismi internazionali SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: Risorse rinnovabili; economia circolare. Elementi di Primo soccorso	Discipline di indirizzo Marketing Storia Lettere Esperti interni, esterni e/o partners

	argomentate Partecipare al dibattito culturale.	Migrazioni	
--	--	------------	--

* fatto salvo il possibile coinvolgimento di tutte le discipline

Curricolo per corso Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Curvatura ambientale

Classi	Competenze da raggiungere	Aree tematiche e/o specifici argomenti suggeriti	Discipline potenzialmente coinvolte*
Prime	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Educazione alla salute e al benessere di se stessi e degli altri Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	COSTITUZIONE: Regola e norma giuridica, regolamenti scolastici e patto di corresponsabilità; organi collegiali; tutela della propria salute e di quella altrui. Educazione stradale; Elementi di Primo soccorso. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; risorse rinnovabili; questione energetica; Conoscenza ambiente e territorio (uscite accoglienza). Promozione di corretti stili di vita, uscite a carattere naturalistico-sportivo. Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale. CITTADINANZA DIGITALE: informativa sui rischi dell'utilizzo della rete. Uso dei social e Netiquette Conoscenza del funzionamento delle minacce informatiche per saperle evitare	Diritto (compresenza) Scienze Informatica Lettere Disegno e storia dell'arte Educazione fisica Esperti interni, esterni e/o partners

Seconde	Conoscere i Principi fondamentali della Carta costituzionale, l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Educazione economica e finanziaria Educazione alla salute e al benessere Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	COSTITUZIONE: analisi artt. 1 - 12 Cost. Modifiche art. 9 Cost.; Struttura dello stato e funzioni. Art. 3 Cost. Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Comprendere le tematiche economiche lavoro, reddito, consumo, risparmio, investimento, immedesimandosi nella realtà sociale, professionale ed economica. Riflettere sull'importanza dell'atteggiamento nei confronti della gestione del reddito familiare e del risparmio. Gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. Promuovere lo sviluppo di buone pratiche del cittadino consapevole del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale. Promozione di corretti stili di vita. Elementi di Primo soccorso CITTADINANZA DIGITALE: gestione consapevole e conoscenza dei rischi dell'uso delle risorse tecnologiche e loro impatto sulla salute e sull'ambiente. Manifesto della comunicazione non ostile.	Diritto (compresenza) Scienze Informatica Lettere Disegno e storia dell'arte Religione Esperti interni, esterni e/o partners
Terze	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	COSTITUZIONE: libertà di espressione e comunicazione non ostile la sicurezza nel lavoro sensibilizzazione ai valori di	Diritto (compresenza) Lettere Scienze

	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Partecipare al dibattito culturale.	solidarietà e giustizia sociale Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Sviluppo tecnologico e ambiente; gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Tutela della biodiversità Promozione di corretti stili di vita nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Elementi di Primo soccorso CITTADINANZA DIGITALE confrontare e valutare criticamente la credibilità e delle fonti di dati e informazioni digitali realizzare forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto	Filosofia Disegno e storia dell'arte Informatica Esperti interni, esterni e/o partners
Quarte	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Partecipare al dibattito culturale.	COSTITUZIONE: Costituzione e Lavoro Lavoro e Parità di genere Sensibilizzazione ai valori di solidarietà e giustizia sociale Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. SVIPUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Sviluppo tecnologico e ambiente; gestione consapevole delle risorse e dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Green Jobs; Promozione di corretti stili di vita nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. CITTADINANZA DIGITALE comunicazione consapevole attraverso i social	Diritto (compresenza) Lettere Filosofia Disegno e storia dell'arte Religione Esperti interni, esterni e/o partners

Quinte	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale.	COSTITUZIONE L'unione Europea dalle origini ad oggi e gli organismi internazionali Educazione Finanziaria Bioetica; Diritti umani. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Risorse rinnovabili; economia circolare; Cambiamenti climatici, cause e conseguenze. Elementi di Primo soccorso Migrazioni Pari opportunità, eliminazione stereotipi e violenza di genere. CITTADINANZA DIGITALE dibattiti attraverso i social	Filosofia Disegno e storia dell'arte Informatica Storia Lettere Esperti interni, esterni e/o partners
--------	--	---	---

* fatto salvo il possibile coinvolgimento di tutte le discipline